

Temat: Więcej o pracy w arkuszu kalkulacyjnym.

Czytamy podręcznik str. 172 – 175

1. Adresowanie mieszane.

Adres mieszany A

Adres, w którym występuje odwołanie względne do kolumny i bezwzględne do wiersza lub odwrotnie: odwołanie bezwzględne do kolumny i względne do wiersza.

2. Przygotuj w arkuszu kalkulacyjnym tabelę jak na poniższym rysunku.

	A	B	C	D	E	F	G
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców	
2	I	31	12				
3	II	30	13				
4	III	28	11				
5	IV	29	8				
6	V	26	15				
7	VI	30	14				
8	VII	26	13				
9	VIII	27	10				
10	SUMA						
11							
12							

3. Oblicz liczbę uczniów w całej szkole wykorzystując funkcję SUMA.

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	1		31	12		
3	2		30	13		
4	3		28	11		
5	4		29	8		
6	5		26	15		
7	6		30	14		
8	7		26	13		
9	8		27	10		
10	SUMA	=SUMA(B2:B9)				

4. Oblicz liczbę dziewcząt w całej szkole wykorzystując funkcję SUMA (możesz przeciągnąć poprzednią formułę, nie wpisując nowej).

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	1		31	12		
3	2		30	13		
4	3		28	11		
5	4		29	8		
6	5		26	15		
7	6		30	14		
8	7		26	13		
9	8		27	10		
10	SUMA	227	=SUMA(C2:C9)			

5. Oblicz procentowy udział dziewcząt wśród uczniów w szkole (pamiętaj, że raz wpisaną komórkę możesz przeciągnąć i skopiować do komórek poniżej).

1	A	B	C	D	E	F
	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
2	1	31	12	=C2/B2*100		
3	2	30	13			
4	3	28	11			
5	4	29	8			
6	5	26	15			
7	6	30	14			
8	7	26	13			
9	8	27	10			
10	SUMA	227	96			

6. Oblicz liczbę chłopców w poszczególnych klasach.

1	A	B	C	D	E	F
	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
2	1	31	12	38,71	=B2-C2	
3	2	30	13	43,33		
4	3	28	11	39,29		
5	4	29	8	27,59		
6	5	26	15	57,69		
7	6	30	14	46,67		
8	7	26	13	50,00		
9	8	27	10	37,04		
10	SUMA	227	96	42,29		

7. Chcąc obliczyć procentowy udział chłopców w poszczególnych klasach w szkole możesz przeciągnąć formułę znajdującą się w komórce **D2** do komórki **F2**.

Zauważ jednak, że w wyniku takiego kroku, otrzymujemy błędny mianownik. Nie chcemy dzielić przez % dziewcząt, tylko przez liczbę uczniów w całej szkole.

	B	C	D	E	F
	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
	31	12	38,71	322,58	=E2/D2*100
	30	13	43,33	17	
	28	11	39,29	17	
	29	8	27,59	21	

8. Tą sytuację możemy uratować używając blokując kolumnę **B2** poprzez wpisanie przed nią znaku \$. Dzięki temu już na stałe odwoływać będziemy się do tej właśnie kolumny. Zatem: zmieniamy zawartość formuły w komórce **D2**, a następnie przeciągamy ją kolejno w dół i w prawą stronę.

1	A	B	C	D	E	F
	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
2	1	31	12	=C2/\$B2*100	322,58	833,33
3	2	30	13		17	
4	3	28	11		17	
5	4	29	8		21	
6	5	26	15		11	
7	6	30	14		16	
8	7	26	13		13	
9	8	27	10		17	
10	SUMA	227	96		131	

9. W międzyczasie przypadkiem popsuliśmy zawartość komórki **E2**, dlatego poprawiamy ją na 19.

D	E	F
% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
38,71	124,87	402,81
43,33	17	
39,29	17	
27,59	21	

10. Po tej zmianie formuła znajdująca się w komórce **F2** daje już poprawny wynik, zatem przeciągamy ją w dół do pozostałych komórek.

A	B	C	D	E	F
1	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	%chłopców
2	1	31	12	38,71	19 =E2/\$B2*100
3	2	30	13	43,33	17
4	3	28	11	39,29	17
5	4	29	8	27,59	21
6	5	26	15	57,69	11
7	6	30	14	46,67	16
8	7	26	13	50,00	13
9	8	27	10	37,04	17
10	SUMA	227	96	42,29	131

Informacje:



Jeśli w formule musimy użyć danych z konkretnej kolumny lub z konkretnego wiersza arkusza kalkulacyjnego, warto utworzyć formułę, stosując **adresowanie mieszane**. Przed literą oznaczającą kolumnę albo liczbą wiersza należy wpisać znak „\$”.

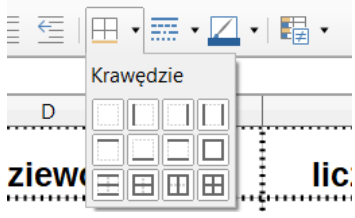
Wskazówka: W formule obliczającej procent dziewcząt i procent chłopców musimy zastosować dane z kolumny **B** (liczba uczniów). Do oznaczenia **stałej kolumny** używa się **znaku „\$” przed literą kolumny**. Formuła w komórce **D2** powinna mieć postać: $=C2/ \$B2 * 100$, co oznacza: „weź wartość z komórki najbliższej kolumny z lewej strony, podziel przez wartość z komórki z kolumny **B** i pomnóż przez 100”

11. Linie siatki w arkuszu kalkulacyjnym a obramowania komórek.

Linie siatki L

Pionowe i poziome linie oddzielające od siebie poszczególne komórki tabeli arkusza kalkulacyjnego.

Linii siatki nie ma na wydruku, ponieważ program wyłącza opcję ich drukowania. Aby nasza tabela wydrukowała się z krawędziami należy obramować komórki arkusza kalkulacyjnego.



12. Drukowanie tabeli arkusza kalkulacyjnego.

Przez wydrukowaniem dokumentu arkusza kalkulacyjnego sprawdź widok **Podgląd podziału strony** oraz **Podgląd wydruku**. Zadbaj o to, aby wydruk Twojej tabeli był czytelny.